

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.23 Основы цифровой экономики**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Беспалова С.В., канд.экон.наук,  
доцент, заведующий кафедрой экономики  
и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
экономики и управления института креативных  
индустрий и предпринимательства  
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - получение обучающимися теоретических знаний в сфере цифровизации экономико-управленческих функций, а также практических навыков в сфере цифровизации государственного аудита и налогово-бюджетного регулирования на основе использования сетевых платформ и интернет-технологий.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	Знать: — знать сущность экономического содержания цифровизации общественного развития; — сущность цифровой трансформации экономики; — концептуальную модель «умного» города.
	ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	Уметь: — применять нормативные и рекомендательные акты; — проводить макроэкономический анализ процессов и тенденций цифровой трансформации в контенте оценки ожидаемых перспектив для агентов мезо- и микроуровней; — идентифицировать и анализировать риски, присущие платежной системе.
	ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач	Владеть: — навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; — основными понятиями, используемыми в доктринальных концептуальных документах органов государственной власти для целей построения инфраструктуры информационного общества; — навыками использования инструментов цифровой экономики; — навыками микроэкономического анализа влияния на внутрифирменные процессы, наблюдаемых и

		перспективных тенденций в сфере цифровизации финансово-экономической и хозяйственной деятельности; — приемами поиска, формирования и анализа источников информации о рынке платежных систем; — приемами поиска, формирования и анализа источников информации об «умном» городе
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и программных средств	Знать: — современные подходы к правовому обеспечению обработки и передачи информации и их влияние на развитие национального законодательства; определение цифровой платформы; — концептуальные модели платежных систем;
	ОПК-5.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	государственные технологии, применяемые в стратегическом аудите и налогово-бюджетном регулировании.
	ОПК-5.3 Применяет информационные технологии и программные средства для представления результатов решения профессиональных задач	Уметь: — использовать информационные технологии для решения задач цифровой экономики; — проводить анализ технологий развития «умного» города. Владеть: — навыками применения действующих сетевых платформ.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	4	144	18	26	-	44	10	73		27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Теоретические положения содержания цифровой экономики	2	2		4		10	
2	Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	2	2		4	2	11	
3	Понятия и инструменты цифровых платформ	4	4		8	2	13	
4	Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	2	6		8	2	10	
5	Электронные платежные сервисы	4	6		10	2	10	
6	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	2	4		6	2	10	
7	«Умный» город	2	2		4		9	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>27</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики**

Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ. Этика и цифровая экономика.

**Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики**

Роль международных организаций в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ.

**Тема 3. Понятия и инструменты цифровых платформ**

Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Платформенная архитектура цифровой экономики.

**Тема 4. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики.**

Общэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.

**Тема 5. Электронные платежные сервисы**

Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи.

**Тема 6. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования**

Государственный стратегический аудит в цифровой экономике. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы.

**Тема 7. «Умный» город**

Понятия и подходы к определению концепции «умного» города. Изменение жизни в мегаполисе. Практика внедрения элементов «умного» города. Документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>.

### **Дополнительная литература:**

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>.

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.